

STANDARD		ENSINO SECUNDÁRIO	20-18-valores (200 a 175 pontos)	17-14-valores (174 a 135 pontos)	13-10-valores (134 a 95 pontos)	9-8-valores (94 a 75 pontos)	7-1-valores (7,4 a 0 pontos)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
DOMÍNIOS								
<p>Compreensão histórica (Temporalidade, espacialidade, contextualização) 45%</p> <p>(A; B; C; D; F; I)</p>	<p>Utilizar conceitos operatórios e metodológicos da disciplina, situando cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.</p> <p>Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos.</p>	<p>Utiliza com muita facilidade, conceitos operatórios e metodológicos da disciplina, situando sistematicamente, cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os contextualmente.</p> <p>Analisa com grande precisão e rigor textos Historiográficos, identificando sempre a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos</p>	<p>Utiliza com facilidade, conceitos operatórios e metodológicos da disciplina, situando muitas vezes, cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os contextualmente.</p> <p>Analisa com precisão e rigor textos Historiográficos, identificando muitas vezes a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos</p>	<p>Utiliza com alguma facilidade, conceitos operatórios e metodológicos da disciplina, situando por vezes, cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os contextualmente.</p> <p>Analisa com alguma precisão e rigor textos Historiográficos, identificando por vezes a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos</p>	<p>Utiliza com dificuldade, conceitos operatórios e metodológicos da disciplina, nem sempre situando, cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os contextualmente.</p> <p>Analisa com pouca precisão e rigor textos Historiográficos, identificando poucas vezes a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos</p>	<p>Não é capaz de utilizar, conceitos operatórios e metodológicos da disciplina, não situando, cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os contextualmente.</p> <p>Nunca ou raramente analisa textos Historiográficos, nunca ou raramente identifica a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos</p>	<p>Observação</p> <p>Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p>Análise</p> <p>Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p> <p>Inquérito</p> <p>Questionário (escrito/oral), entrevista, ...</p>	

Interpretação (Tratamento de informação) 30% (A; B C; D; F; H; I)	Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação numa perspetiva crítica.	Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, revelando um grande sentido crítico no tratamento da informação	Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, revelando sentido crítico no tratamento da informação	Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, revelando um algum sentido crítico no tratamento da informação	Utiliza poucas vezes de forma adequada fontes históricas de tipologia diversa, revelando pouco sentido crítico no tratamento da informação	Não utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, não revelando sentido crítico no tratamento da informação	
Comunicação em História 25% (A; B; C; D; E; F; G; H; I, J)	Comunicar com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados, trabalhando em equipa e interagindo de forma responsável e empenhada na realização das tarefas propostas.	Comunica com grande correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados trabalhando em equipa e desenvolvendo sistematicamente as diferentes dimensões da cidadania	Comunica com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados trabalhando em equipa e desenvolvendo frequentemente as diferentes dimensões da cidadania	Comunica com alguma correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados trabalhando em equipa e desenvolvendo as diferentes dimensões da cidadania	Comunica com pouca correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados, poucas vezes trabalhando em equipa e desenvolvendo por vezes as diferentes dimensões da cidadania	Comunica com pouca ou nenhuma correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados, não trabalhando em equipa e não desenvolvendo as diferentes dimensões da cidadania	